

黄浦区推进创新教育三年行动
学校项目

中期报告
(第一阶段)

项 目 名 称	校园文化视野下成人高校的创新发展研究
项 目 负 责 人	费秀壮
承 担 单 位	黄浦区业余大学
填 表 日 期	2021 年 10 月 24 日

上海市黄浦区教育局 制

2021 年

一、实施目标和主要内容

根据 2020 年度黄浦区业余大学的《黄浦区创新教育学校项目申报书》，申报了主题为《校园文化视野下成人高校的创新发展研究》的项目，按照申报内容，黄浦区业余大学开展系列实践活动，且坚定原有的项目实施目标和主要内容。

实施目标是：以校园文化的视野，审视成人高校的创新教育发展，推动学校整体性、系统化的转型发展，促进学校办学全方位、全过程的创新发展。

主要内容有：

1、回顾过去，深入梳理原黄浦业大、南市业大、卢湾业大及并校后新黄浦业大 60 年的发展历程，挖掘黄浦业大蕴藏的各类文化。

2、着眼现在，在传承各类历史文化的基础上，结合现在的时代特征、社会需要，制定行动方案，探索学校创新教育的路径。

3、展望未来，从创新教育实践中提炼新的校园文化，最终达到校园文化的创新发展。

二、中期报告要点：研究工作主要进展、阶段性成果等，限 5000 字以内，（可加页）。

（一）项目推进过程

1、坚持党的领导

在校党总支的领导下，学校提出“文化立校”的战略思想，拟在校园文化视野下探索成人高校的创新发展，夯实党建工作，服务基层、服务群众、服务组织。

2、成立项目小组

项目成立之初，学校以此项目为抓手，分别成立了领导小组和工作小组。领导小组由党总支书记、校长、科研室以及学历教育、社区教育、老年教育、职业技能培训等模块的分管领导组成，主要负责整体协调，制定研究工作推进方案。

工作小组则从各部门、各处室抽调相关人员组成项目工作小组，负责分层次、分步骤地推进各项工作。

3、梳理学校文化

高楼基于砖石，文化重于积淀。2018年是黄浦区业余大学建校六十周年，黄浦业大的诞生、发展、壮大，是上海乃至中国成人高校办学历史的缩影，也是黄浦业大师生员工励精图志、团结奋斗、追求卓越的精神的印证。六十周年纪念活动之际，学校回顾过去，总结的黄浦业大的办学历史、发展轨迹、创造精粹，以及师生员工体现出的不懈努力、探索创新、驾驭大局的能力和精，均是黄浦业大校园文化创建的体现，同时也是推动学校的创新发展的现实基础和无价之宝。

4、探索创新教育路径

在传承黄浦业大校园文化的基础上，结合现在的时代特征、社会需要，各部门、各处室积极制定行动方案，探索创新教育的路径。

(二) 研究主要进展

1、以纵向的校园文化为主线，夯实创新教育根基

校园文化是社会文化的一种独具特色的亚文化形态，是一所学校特定精神环境与文化氛围的集中体现。它是全校师生在学校发展过程中形成共识的价值观念、办学理念、育人方针、群体意识、行为规范等一系列的价值体系，是学校开展创新教育的根基所在。校园文化可分为精神文化、制度行为文化、物质文化，其中，校园精神文化具有启发引领功能；校园制度文化具有培育塑造功能；校园物质文化具有隐性育人功能。

(1) 传承凝练的精神文化，实现以德树人

黄浦业大由三个行政区的业大合并而来，大家不管是来自哪所学校，都以主人翁的积极姿态投入到学校的建设与工作中，久而久之，形成了工作上包容、谦让、互助；观念上开放、发展、大局；教学上主动、爱生、尽心等共识，而且已经凝练成学校的精神文化得以传承，这是黄浦业大一笔宝贵的精神财富，是“文化立校”的核心内容，更是黄浦业大特有的校本特色文化。广大师生要在这一精神文化的启发引领和浸染下，坚定校园文化自信，加强自身建设，实现以德树人。

(2) 制定科学的制度文化，实现以教立身

制度文化，是指在学校日常工作学习和生活中具体体现出来的学校管理的独特风格，是学校全体成员共同认可并自觉遵守的行为准则。制度文化规范着学校的办学行为、教师的教学行为以及学生的从学行为。科学的制度文化，要求广大师生要严于律己，尤其教师，要言传身教，实现以教立身。

(3) 营造良好的物质文化，实现以文化人

学校的物质文化就是学校的环境文化，是校园文化的外在形态。环境文化给人以直接的视觉感受，是人们感知文化的第一道“风景”，在营造文化氛围、熏陶师生情感中起着重要作用。校园环境，是学校的“门面”，也是无声的“表情”和敞开的“印象”，包括美化校园环境、优化育人环境和深化人文环境。通过校园环境的空间设计、场所布置、氛围格局、绿化营造等，凸显办学理念、文化价值、精神追求和师生风貌，反映学校的服务价值理念，“环境熏陶”作为“立人育”体系中的重要环节，表明了环境对人的品格形成和发展所起的重要作用。通过潜移默化的熏陶，传递积极向上的正能量，实现以文化人。

创新教育强调学校不仅要传授学生知识，还要培养他们的理解、分析、应用能力；不仅要鼓励学生大胆质疑、勇于提问，还要为他们营造开放、宽容的教学

氛围，并为学生交流与协作能力的培养提供优良的环境。因此，以纵向的校园文化为主线，有助于夯实创新教育根基。

2、以横向的校园活动为抓手，探索创新教育路径

在 2016 年 12 月 8 日召开的全国高校思想政治工作会议中，习近平同志指出：“要更加注重以文化人以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。”文化作为一种隐形力量，构建了思想政治教育的场域，通过物质环境、人文精神、实践活动等多种途径，实现对人的熏陶、凝聚和激励作用，文化的力量也拓宽了创新教育的实践路径。

(1) 坚定文化自信，夯实党建工作

文化是一个国家、一个民族的灵魂。党的十八大以来，习近平同志反复强调文化自信。习近平在《坚定文化自信，建设社会主义文化强国》中强调，文化兴国运兴，文化强民族强，文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚持文化自信。通过各类宣传工作、教育工作、群众工作等，推进文化立校，有助于夯实党建工作。

习近平在党的十九大报告中还强调，要“深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采”。校园文化研究关注传承与创新，关注中华优秀传统文化、地域文化和校园文化的一脉相承。例如：2021 年恰逢中国共产党建党 70 周年，学校党总支动员全体党员认真学习“四史”，并利用辖区内的文化资源，开展了一系列的组织生活学习活动，增强党员的文化自信。

(2) 注重文化教育，加强思政建设

注重文化教育，创新思政教育。2018年5月，习近平在北京大学师生座谈会上的讲话中指出，我们是中华儿女，要了解中华民族历史，秉承中华文化基因，有民族自豪感和文化自信心，要时时想到国家，处处想到人民。黄浦业大作为教书育人的一线阵地，传承文化责无旁贷。成人学习者分布在各行各业、各个领域，他们的政治思想触及方方面面。为此，学校开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想》、《思想道德修养与法律基础》、《形式与政策》等思政课程。除此之外，学校要求其他专业的教师注意专业课程的思政化，也就是要构建全员、全程、全课程育人格局，将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。有的党员干部利用自身优势，科研先行，进行了“课程思政”的改革探索。

注重文化教育，提高教师思政。学校充分利用三八节、教师节等节日活动，针对老师开展了丰富多彩的文化教育活动：组织教师观看电影《一生只为一事来》、《夺冠》、《你好，李焕英》，参观“我们众志成城”上海防控新冠肺炎疫情主题展，增强广大教职工对自己工作的光荣感、责任感和使命感。

(3) 凝聚文化力量，丰富工会活动

学校工会围绕“文化立校”的中心工作，凝聚各方文化力量，组织开展了以“为推进文明优教 为创建美好慧学”为主题的书法、绘画、摄影作品征集活动；为庆祝中国共产党成立100周年，举行“聚焦红色 传递精神”摄影作品征集活动；充分挖掘辖区内的红色文化资源，组织开展人文行走活动，体验区域内的红色文化；开展各类志愿服务工作等。

(4) 创新文化载体，关注学生工作

学校成立了以“自我教育、自我管理、自我服务、自我提高”为宗旨的学生会。学生会以提高全体同学的学习积极性、营造良好的学习氛围为目标，开展丰富多彩的校园文化活动。如，参加纪念建党 100 周年党史知识竞赛、各类征文活动；开展红色经典路线人文行走活动；组织爱国主义诗词诵读、爱国歌曲演唱；观看各种讲座、活动视频；组织为困难学生捐款活动；学生乒乓球赛；学生摄影活动等等。

仪式教育是一种有效的思想政治教育工作方式，由仪式所塑造或唤起的情感体验能够长期凝结在群体和个体的内心深处，既能让参加者反复回味和再体验，也能延续而作为一种源动力固定下来。学校重点开展以开学典礼、毕业典礼、奖学金获得者和优秀学员表彰活动为主要形式的仪式教育。通过仪式教育，学生们体验了作为一个大学生的骄傲与自豪，特别是开学典礼上的新生入学宣誓环节，强化了学生的使命感和责任感，毕业典礼上优秀毕业生的表彰活动生激发了学生的自豪感。仪式教育取得了正向激励效果，激发了同学的学习积极性，营造了良好的校园文化氛围。

(5) 聚焦文化要素，开展科学研究

学校以该项目为引领，实践层面营造立德树人、教书育人的良好氛围，打造师生共育、共进、共享、共悦的精神家园；在无缝对接、高效服务、创新发展、不断完善中展现教育功能，实现学校自身价值。理论层面聚焦各类文化要素，开展科学研究，先后有 7 个与文化要素有关的校本课题立项，开启创新教育的探索之路，选题分别有《“四史”学习教育贯穿学校立德树人全过程的机制研究》、《翻转课堂下成教管理类课程思政教改研究》、《创新教育视域下成人高校校园文化的建设研究》、《“四史”元素融入行政管理专业课程思政的教学探索》、《创新教育

与校园文化的建设融合互动发展的研究》、《传统地域文化特色提升校园课堂魅力》、《实践导向、能力建设、创新思维——“成人高校”毕业设计混合辅导模式探究》等，2021年年底即将结题。

(6) 传承文化传统，继续教学改革

黄浦区业余大学从2003年以来，一直与时俱进地探索者教学改革之路。时至今日，学校仍在继续传承这一文化传统，结合时代发展特点，以学生和社会需求为导向，探索教学改革之路。2020年疫情突然爆发，各类教育“停课不停学”，纷纷采取了线上教学/网络直播课堂的形式。黄浦区业余大学、上海开放大学黄浦分校在2020年9月，也加入了在线直播大军，全体师生积极响应。教师们在实践过程中，不忘总结经验，积极探索。广大师生边直播实践，边总结经验，所有课程参加了教育直播，有6位教师开展了直播教学研究探讨，其中，1位老师的研究成果发表于核心刊物，4位教师的研究成果发表在联教办编制的《求索(十八)》中。

(三) 阶段研究成果

1、物化成果

上海市黄浦区业余大学分设三个校区：四川南路校区(总校，四川南路37号)；陆家浜路校区（陆家浜路1089号）；建国路校区（建国西路154号），占地14481平方米，建筑面积31249平方米，绿化面积1100多平方米，教室面积10234平方米（111间）。学校环境优美，功能齐全、拥有一流的教育教学设施，建有会计实训室1间、语音室1间、多媒体实训室3间、录播教室1间，多媒体教室80余间，计算机房16间，内有计算机近800台；职业技能培训实训教室；图书馆、资料室1035平方米，藏书10.19万册，是保障教师教科研水平、提升学生学习能

力的重要场所之一。学校还有教工之家等活动场地。新校舍整体格调优雅、大气，面砖色彩柔和、亲切，建筑风格海派、和谐，为一流校园文化建设打下了坚实的基础。文化礼堂已成为我校教职员工、全体师生共商校事、携手谋发展的重要公共文化空间，进一步增强了我校的凝聚力，为构建师生精神家园注入正能量。同时，礼堂也无偿提供给社区、街道进行各类文化活动，支持区域文化建设。建国路校舍也逐年在进行修缮，2021年，建国路校区2000平左右的操场以及电动车车棚进行了翻修，新操场平整、干净、整洁，为师生提供了优美安静的学习和工作环境。

在校党总支的领导下，学校还进行了文化立校的系列活动。首先，制定了《为推进文明优教 为创造美好慧学——上海市黄浦区业余大学“文化方略”研制思路、核心表述、呈现方式启示录》，并发表于2020年10月19日的《文汇报》上，全面报道了文化立校的整个过程，实属成人高校之首创。其次，计划印发《黄浦业大人》的宣传手册，发放给每一个学生，让每一个学生有归属感、荣誉感和自豪感。最后，分别在四川路校区和建国路校区筹建了“校史廊”，通过大量的图片资料、文字资料、档案资料、实物资料等形式，再现成人高校走过的甲子历程，为全体师生提供精神指引。

2、制度成果

学校一直在不断完善行政以及党务方面的各项制度。校办在学校2015年版的《一校一制度》以及这几年积累、完善的相关制度的基础上，积极地与相关处室沟通、联系，截止2021年9月，收到教育教学类34项、经费管理类25项、安全管理类60项、行政管理类16项、人事制度类7项，合计142项制度；计划完善总支层面36项制度。制度建设永远在路上，在今后的工作中，在制度建设

方面，仍需要做个有心人，不断收集、更新、完善相关制度。

3、活动成果：分别从党建工作、思政教育、工会活动、学生工作等方面组织了丰富多彩的文化活动。（见附件2）

4、研究成果：学历教育秉承不断创新的文化精神，一直不懈地努力探索教改之路，在疫情期间，边直播，边总结经验，形成丰硕的科研成果。同时，还围绕“校园文化和创新教育”开展了各类专项研究。（见附件3）

三、研究存在的问题、下一步计划、可预期成果、重要变更等，限 2000 字左右，（可加页）。

（一）研究存在的问题

实践层面：文化是一个抽象的概念，在实际工作中，如何将文化与工作融合一直困扰着教师，导致文化和工作融合的自觉性、实效性和长效性不够。

理论层面：文化是一个泛化的概念，校园文化既是创新教育的载体，又是创新教育的目标，两者的辩证关系很难处理的透彻明白，因此在撰写报告的时候，表达很容易片面化。

（二）下一步计划

- 1、继续在校园文化视野下，摸索创新教育的路径。
- 2、以现有教育实践为基础，提炼校园文化的特点。
- 3、实现校园文化和创新教育的辩证互动。

（三）可预期成果

- 1、开展各类活动，推进实践工作
- 2、继续美化环境，完善规章制度，提炼适合本校的文化精髓
- 3、探索更多的创新教育路径
- 4、形成相关的、系列的，涉猎广泛的科研成果

（四）重要变更

由于学校领导变化，项目主要参加人员有变更。党总支书记范毅清同志、分管领导孙晔校长要增加，分管领导陆东梅即将退休，不再参与该项目。

四、所在单位意见

盖章
年 月 日

五、区教育局意见

盖章
年 月 日