**上海开放大学黄浦分校 ~ 学年第 学期面授教学评价表**

任课教师\_ 所属系部 任教班级

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **等级**  **项目** | 分值 | A | | **B** | | **C** | **D** | **总分** |
| **1** | **教学**  **目标** | **15** | **14－15** | | **12－13** | | **10－11** | **9－10** |  |
| **教学目标符合大纲要求与学生特点，注重学生学习能力应用技能的培养。** | | **教学目标基本符合大纲要求与学生特点，注意了学习能力应用技能的培养。** | | **教学目标在教学活动中没有得到明确反映。** | **教学目标不明确。** |
| **2** | **教学**  **内容** | **30** | **27－30** | | **24－26** | | **21－23** | **18－20** |  |
| **备课充分，思路清晰，重点、难点突出。 网上网下教学一体化设计有方案。** | | **备课较充分,思路较清晰，重点、难点较突出。教学内容较好地体现了网上网下的一体化设计。** | | **备课不够充分，重点、难点不突出。教学内容在网上网下一体化设计上稍有体现。** | **备课不充分（无备课笔记）教学内容无重点,没有体现网上网下一体化设计。** |
| **3** | **教学方法和教学技能** | **15** | **14－15** | | **12－13** | | **10－11** | **9－10** |  |
| **面授教学能根据课程特点和学生实际，灵活使用多种媒体组织教学。语言生动富有启发性，语速恰当。有板书且层次清楚。** | | **面授教学较适合课程特点和学生实际。能使用多种媒体组织教学。语言较生动。板书层次清楚。** | | **面授教学基本适合课程特点和学生实际，但未使用多种媒体组织教学，语言平淡，板书层次较清楚。** | **面授教学照本宣读，没有使用多种媒体组织教学，语言平淡，基本无板书。** |
| **4** | **师生**  **互动** | **30** | **27－30** | | **24－26** | | **21－23** | **18－20** |  |
| **师生间积极交流，教师的引导作用和学生的主体地位在教学中得到充分体现。** | | **师生间能相互交流，教师的引导作用和学生的主体地位在教学中得到较好体现。** | | **师生间稍有交流，教师的引导作用和学生的主体地位在教学中得到一定体现。** | **师生间没有交流。** |
| **5** | **教学**  **效果** | **10** | **9－10** | | **7－ 8** | | **5 -- 6** | **0 -- 4** |  |
| **学生一般都能较好地掌握课堂教学内容，教学目标得到了实现,教学效果好。** | | **多数学生较好地掌握了课堂教学内容，基本实现了教学目标，教学效**  **果较好。** | | **部分学生掌握了课堂教学内容，教学效果一般。** | **多数学生未能掌握教学内容，教学效果较差。** |
| **合计**  **总分** | | **100** | **应到**  **人数** |  | | **实到**  **人数** |  | **合计得分** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **主 要**  **教 学**  **内 容** |  |
| **听课后总体**  **评价及建议**  **(突出教学内容的把握及教学过程改革的特色)** |  |

**听课人 听课日期**